

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Przedmiot obieralny</b>		Kod <b>1010705241010700135</b>
Kierunek studiów <b>Technologia chemiczna</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Technologia chemiczna ogólna</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>20</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b> <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Piotr Tomasz Mitkowski email: piotr.mitkowski@put.poznan.pl tel. 61 665 2789 Wydział Technologii Chemicznej ul. Berdychowo 4 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
<b>1</b>	<b>Wiedza:</b>	Student zna: -Zna podstawy prawne bezpieczeństwa procesowego według prawa Polskiego i Unii Europejskiej. -Zna podstawowe zagrożenia mogące wynikać z wykorzystywanych substancji chemicznych w procesach przemysłowych. -Zna zasady przeprowadzania analiz jakościowych i półjakościowych: HAZOP i FMEA oraz zna zasady tworzenia drzew logicznych: FTA i ETA. -Zna podstawowe aspekty związane z rozmieszczeniem aparatury przemysłowej oraz lokalizacji zakładów przemysłu chemicznego i pokrewnego. -Zna podstawowe aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy w szerokorozumianym przemyśle chemicznym.
<b>2</b>	<b>Umiejętności:</b>	Student posiada umiejętności: -Czytania i rozumienia prostych schematów technologicznych procesów (PFD) i schematów instalacji rurowych i oprzyrządowania (P&ID), -Opisu z zakresu wymiany masy, ciepła i pędu, w zakresie podstawowym, -Opisu efektów cieplnych reakcji chemicznych, w zakresie podstawowym, -Zidentyfikować główne kroki analizy oceny ryzyka procesów chemicznych. -Wykorzystać FTA, ETA do identyfikacji zagrożeń i wstępnej oceny ryzyka urządzeń przemysłowych.
<b>3</b>	<b>Kompetencje społeczne</b>	-Student ma świadomość i zrozumienie społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa procesowego oraz związanej z tym odpowiedzialności -Student ma świadomość profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej w odniesieniu do magazynowania i obróbki procesowej substancji chemicznych oraz zdarzeń niebezpiecznych
<b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie z wypadkami, do których dochodziło w przemyśle procesowym (chemicznym, petrochemicznym, spożywczym oraz pokrewnych) oraz zapoznanie z analizą ich przyczyn i skutków oraz z możliwościami obliczeń rozprzestrzeniania się substancji w środowisku.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		

<p>1. Zna podstawowe zagrożenia mogące wynikać z wykorzystywanych substancji chemicznych w procesach przemysłowych - [K_W08]</p> <p>2. Zna podstawowy obliczeń rozprzestrzeniania się substancji w powietrzu oraz wyznaczania bezpiecznych warunków prowadzenia procesu - [K_W12, KU20]</p> <p>3. Zna przyczyny wypadków przemysłowych omawianych w czasie zajęć - [K_W12, KU15, KU19]</p> <p>4. Zna podstawy obliczeń rozprzestrzeniania się substancji w powietrzu. - [K_W12, KU20]</p>
<p><b>Umiejętności:</b></p> <p>1. Umie efektywnie posługiwać się kartami charakterystyki substancji chemicznych w celu identyfikacji zagrożenia procesowego i wyznaczania bezpiecznych warunków prowadzenia procesów - [K_U03, K_U20]</p> <p>2. Umie wykorzystać wyniki analiz wypadków przemysłowych - [K_U03, K_U04, K_U19]</p> <p>3. Umie wykorzystać drzewa logiczne do analiz wypadków przemysłowych i przedstawić w formie raportu. - [K_U03, K_U04; K_U06]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, ze szczególnym naciskiem na bieżące analizy wypadków przemysłowych - [K_K01]</p> <p>2. Student ma świadomość profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej w odniesieniu do zdarzeń niebezpiecznych. - [K_K03]</p> <p>3. Student ma świadomość i zrozumienie społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa procesowego oraz związanej z tym odpowiedzialności - [K_K07]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Wiedza                      Sporządzenie raportu dotyczącego wypadku przemysłowego lub innego zagadnienia związanego z tematyką przedstawianą w trakcie zajęć. Dotyczy punktów 1-4.</p> <p>Umiejętności                      Aktywność na zajęciach oraz raport. Dotyczy punktów 1-3.</p> <p>Kompetencje społeczne                      Przedstawienie raportu w formie prezentacji multimedialnej. Dotyczy punktów 1-3.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>W ramach zajęć omawiane są:                      -wypadki spotykane w przemyśle petrochemicznym, chemicznym, spożywczym i pokrewnym.                      -przykłady obliczeń dotyczących bezpiecznych warunków pracy urządzeń przemysłowych.</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Crowl, D. A., &amp; Louvar, J. F. (2001). Chemical Process Safety: Fundamentals with Applications (p. 656). Pearson Education.</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Miłkowski P.T., Analiza ryzyka w przemyśle chemicznym, 2012, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, ISBN: 978-83-7775-202-9</p> <p>2. Analizy wypadków dostępne na stronie <a href="http://www.csb.gov">www.csb.gov</a></p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Uczestnictwo w wykładach	20	
2. Udział w konsultacjach	5	
3. Przygotowanie raportu	15	
4. Przygotowanie prezentacji	20	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	23	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0